

## WER DARF IN DIE OBERSTUFE?

- am Gymnasium: alle, die am Ende der Jahrgangsstufe 10 versetzt sind
- andere Schülerinnen und Schüler benötigen eine Versetzung mit Qualifikationsvermerk, das bedeutet:

Fächergruppe I D/ M/ E	Fächergruppe II übrige Fächer	Qualifikation
alle mindestens 3	alle mindestens 3	JA
1 x 4, 1 x 3, 1 x 2	alle mindestens 3	JA
1 x 4, 2 x 3	alle mindestens 3	NEIN
alle mindestens 3	2 x 4, Ausgl. 2 x 2	JA
alle mindestens 3	2 x 4, 1 x 5, Ausgl. 3 x 2	JA

## WAS BEDEUTET OBERSTUFE?

- Stundenraster von der 1. bis zur 11. Stunde (07:50 - 17:00 Uhr)
- mindestens 34 Wochenstunden im Schnitt in der Einführungsphase (EF) und auch in der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

## WAS WIRD GENAU ANDERS?

- kein Klassenverband mehr, Organisation des Unterrichts in Kursen (jeweils unterschiedlich zusammengesetzte Lerngruppen)
- Schülerinnen und Schüler wählen ihre Kurse (Fächer) unter Beachtung von Pflichtfächern und Wahlfächern
- Schülerinnen und Schüler legen nach Vorgaben fest, in welchen Kursen Klausuren (Arbeiten) geschrieben werden
- die Kursnoten ergeben sich aus der schriftlichen und mündlichen Leistung bzw. nur aus den mündlichen Noten

### Einführungsphase EF

#### 2 Halbjahre

- 3 Grund-/Vertiefungskurse (M/D/E); 2-stündig; neu einsetzende Fremdsprache: 4-stündig
- Versetzung in die Q-Phase

**mind. 34 Stunden pro Woche**

### Qualifikationsphase Q1+Q2

#### 4 Halbjahre

- 8 Leistungskurse (2 LKs x 4 Halbjahre)
- mind. 30 Grundkurse
- „Punktesammelr“ für die Abiturzulassung
- Projektkurse

**mind. 34 Stunden pro Woche**



## WIE ERLEICHTERN WIR

## DEN ÜBERGANG IN DIE EF?

- Anmeldewoche mit individuellen Beratungsterminen bezüglich der Fächerwahlen
- intensive Betreuung und Beratung durch das Stufenleitungsteam in der EF, die bis zur Q2 fortgeführt wird
- Klassensystem in Deutsch, Mathe, Englisch
- Vertiefungskurse in Deutsch, Mathe und Englisch zur individuellen Förderung (zum Halbjahr ist ein Wechsel möglich)
- Kennenlerntag „Incentive Day“ im Ahorn-Sportpark

### Für unsere Leistungsportlerinnen und Leistungssportler

- individueller Förderunterricht
- montags möglichst keine Klausuren (Rücksichtnahme auf WE-Turniere)
- Maßnahmen zur Erleichterung der Koordination von Training und Unterricht



## WIE WIRD BERATEN?

- am „Tag der offenen Tür“
- Informationsabend für Schülerinnen, Schüler und deren Eltern
- Anmeldewoche mit individueller Beratung
- allgemeine und individuelle Hilfen durch das Stufenleitungsteam
- Unterstützung durch die Beratungssoftware LuPO (Laufbahn- und Planungstool Oberstufe)
- Wahl der Fächer mit LuPO, Kontrolle und Begleitung durch das Stufenleitungsteam

# DAS ZIEL:

## FACHABITUR NACH Q1 ODER Q2

## ABITUR NACH Q2

## WARUM DAS REISMANN?

- breites Fächerspektrum durch die Kooperation mit den Gymnasien Theodorianum und Pelizaeus in unmittelbarer Nähe (Kooperation bei den LKs in der Q-Phase)
- Individuelle Förderung
- Vertiefungskurse und Nachführunterricht
- hervorragende digitale und mediale Ausstattung
- digitale Tafeln in allen Unterrichtsräumen
- Nutzung der eigenen Tablets möglich
- Online-Schülerportal mit aktuellen Hinweisen zum Stundenplan, Info-E-Mails u.v.m.
- Lernstatt/Microsoft Teams (eigene Schul-E-Mail-Adresse, digitale Ablage für Lernmaterialien ...)
- als Sportschule hervorragende Sportmöglichkeiten mit modern ausgestatteter Dreifach-Sporthalle sowie eigenem Kunstrasenplatz
- überschaubare Schulgröße
- Austauschprogramme (Polen, China, Türkei im Aufbau)
- Theateraufführungen (Literaturkurs)



## WELCHE FÄCHER WERDEN ANGEBOTEN?

- **sprachlich-künstlerisches Aufgabenfeld:** Deutsch, Englisch, Französisch/Latein fortgesetzt ab Klasse 7, Spanisch neu einsetzend, Russisch neu einsetzend, Chinesisch neu einsetzend, Kunst, Musik, Literatur (ab Q1)
- **gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld:** Geschichte, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaften, Erdkunde, Philosophie
- **mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld:** Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik
- katholische Religion, evangelische Religion
- Sport (auch als LK)