

Inhaltsfeld 1: Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive

Unterrichtsvorhaben I: Erfahrungen mit Fremdsein

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Germanen – primitive Barbaren oder edle Freiheitskämpfer?
- Das Eigene und das Fremde – wie Menschen im Mittelalter sich gegenseitig wahrnahmen
- Wer entdeckte wen? – Columbus und die Conquista *oder* Fremder Nachbar Afrika – zur Rekonstruktion des Bildes vom Fremden in einem frühen Bericht über Afrika
- Arbeit in der Fremde als Grunderfahrung – wie Millionen von Polen in das Ruhrgebiet kamen und dort lebten

Inhaltsfeld 2: Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit

Unterrichtsvorhaben II: Islamische Welt – christliche Welt

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Kaiser, Päpste und Kalifen
- Wirtschaftliche und soziale Entwicklung vom 8. bis 13. Jahrhundert
- Die Kreuzzüge – Krieg im Namen Gottes
- Al-Andalus – Beispiel für friedliches Zusammenleben
- Das Osmanische Reich – auf dem Weg in die Moderne?
- Die Türkei – ein Teil Europas?

Inhaltsfeld 3: Die Menschenrechte in historischer Perspektive

Unterrichtsvorhaben III: Menschenrechte in historischer Perspektive

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ideengeschichtliche Voraussetzungen des Menschenrechtsgedankens
- Umsetzung der Menschenrechte in der Französischen Revolution
- Entwicklung der Menschenrechte in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert
- Universeller Anspruch und Wirklichkeit der Menschenrechte