

Reismann-Gymnasium Paderborn

Hausinterner Lehrplan im Fach Politik Klasse 9

(unter Berücksichtigung der Rahmenvorgaben „Politische Bildung“ und der Rahmenvorgaben „Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I“)

Stand Mai 2012

Themenfelder	Problemfelder nach den Rahmenvorgaben Politische Bildung (P)	Problemfelder nach den Rahmenvorgaben Ökonomische Bildung (Ö) (Zentrale Inhalts- und Problemaspekte in Klammern)	Anmerkungen	Methoden
Vorurteile und Fremdenfeindlichkeit oder/ und Wandel der Familie	P1 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie P6 Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft P7 Soziale Gerechtigkeit zwischen individueller Freiheit und strukturellen Ungleichheiten	Ö6 (6b,c)* Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit		Die bereits in Klasse 5 und 8 erarbeiteten Methoden werden vertieft, außerdem: <ul style="list-style-type: none"> • Planspiele • Expertenbefragungen
Der Mensch in der modernen Arbeitswelt	P2 Wirtschaft und Arbeit P4 Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft P5 Chancen und Risiken neuer Technologien	Ö4 (4c) Produktion- Technischer Fortschritt- Strukturwandel Ö5 (5a,b,c,d) Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft		

Betriebserkundung	s.o.: P2, P4, P5	<p>Ö4 (4a,b,c) Produktion- Technischer Fortschritt- Strukturwandel</p> <p>Ö5 (5a,b,c) Arbeit und Beruf in einer sich verän- dernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</p> <p>Ö7 (7d) Ökologische Herausforderun- gen/ Verhältnis von Ökonomie und Ökologie</p>		
Wachstum und Umwelt	P4 Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	Ö7 (7b) Ökologische Herausforderun- gen/ Verhältnis von Ökonomie und Ökologie		
Marktgeschehen und staatli- cher Ordnungsrahmen (auch: Konjunktur)	P2 Wirtschaft und Arbeit	<p>Ö5 (5d) Arbeit und Beruf in einer sich verän- dernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</p> <p>Ö6 (6a,c) Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozia- ler Gerechtigkeit</p> <p>Ö7 (7b,d) Ökologische Herausforde- rungen/ Verhältnis von Ökonomie und Ökologie</p> <p>Ö8 (8a) Soziale Marktwirtschaft- Herausforde- rungen durch Internationalisierung und Globalisierung</p>		

<p>Europäische Einigung</p> <p>Globale Friedenssicherung</p>	<p>P3 Chancen und Probleme der Internationalisierung und Globalisierung</p> <p>P8 Sicherung des Friedens und Verfahren der Konfliktlösung</p>	<p>Ö3 (3a,b) Geldgeschäfte- Geldwertstabilität</p> <p>Ö7 (7a,b,c) Ökologische Herausforderungen/ Verhältnis von Ökonomie und Ökologie</p> <p>Ö8 (8b,c) Soziale Marktwirtschaft- Herausforderungen durch Internationalisierung und Globalisierung</p>		
--	---	--	--	--

* Die Ausformulierung der zentralen Inhalts- und Problemaspekte ist nachzulesen in: Rahmenvorgaben Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I NRW, Düsseldorf 2004, S. 19,20